

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка
(МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка
(протокол от 24 марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 9 города
Кузнецка

24 марта 2021г.

О.Г. Прошина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка (МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)
Руководитель	Прошина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Фабричная, д.36
Телефон, факс	(84157) 2-45-92
Адрес электронной почты	gymnasium9@rambler.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1960 год
Лицензия	выдана 02.11.2011г, серия РО № 031178, Регистрационный №
Свидетельство о государственной аккредитации	№6243 от 06.10.2016 срок действия до 05.05.2024 серия 58A01 №0000428

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в гимназии являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Родителей, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления гимназии является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники гимназии.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, (2020 – по состоянию на 31.12.20) в том числе:	282	288	295	297
	– начальная школа	119	117	114	117
	– основная школа	117	126	131	138
	– средняя школа	46	45	50	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	6	2	-
	– средней школе	2	4	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильным количество обучающихся гимназии. При этом наблюдается тенденция по увеличению количества обучающихся на основной ступени обучения.

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	11	55	6	19	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	9	48	3	12	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	12	46	1	3	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	11	48	1	4	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	9	54	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	52	50	14	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по аналогичным показателям в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» остается стабильным, процент учащихся, окончивших учебный год с отметкой «5» незначительно вырос.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 году (по состоянию на 31.08.2020)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	27	27	100	11	52	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	10	78	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	21	65	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 учебном году повысились на 51 процент (в 2019 был 14%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился значительно (в 2019 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	23	100%	94	73
Математика (профильная)	13	100%	78	66
Физика	4	100%	89	61
Химия	5	100%	97	72
Биология	5	100%	82	63
Англ. язык	1	100%	87	87
Обществознание	13	100%	99	65
Информатика и ИКТ	3	100%	96	78
История	5	100%	85	64
Литература	2	100%	65	62
География	4	100%	92	86

Все обязательные предметы ЕГЭ сданы обучающимися со 100% успеваемостью; стабильно хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, английскому языку, географии, по обществознанию есть результат в 99 баллов. Произошло увеличение (по сравнению с прошлым учебным годом) среднего и максимального баллов по физике и информатике. Хорошие результаты сдачи ЕГЭ по математике, истории. Исходя из вышесказанного, результаты ГИА-11 можно считать удовлетворительными.

V. Востребованность выпускников

	Основная школа		Средняя школа
--	----------------	--	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем
2016	28	24	-	4	25	23	2	25
2017	23	18	-	5	14	14	-	14
2018	27	23	2	2	25	24	1	24
2019	27	25	-	2	22	22	-	22
2020	22	16	-	6	23	22	-	22

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов высокая, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

На период самообследования в гимназии работают 24 педагогических работников, из них 2 – внешние совместители. Все педагоги имеют педагогическое образование. В 2020 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 4 человека, на первую квалификационную категорию 1 человек. Учитель Наташина Е.П. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года». Учитель Кузнецова И.А. заняла 3 место на региональном конкурсе «Навыки мудрых».

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7387 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 6271 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5254 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование по состоянию на 31.12.2020:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5254	5254
2	Педагогическая	42	36
3	Художественная	1943	870
4	Справочная	117	90
5	Языковедение, литературоведение	18	12
6	Естественно-научная	11	7
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	2	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 13 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, вай-фай.

На первом этаже здания оборудованы пищеблок и лыжная база. На цокольном этаже оборудованы спортивный зал и тир.

Спортивная площадка оборудована полосой препятствий, волейбольной площадкой, есть поле для игры в футбол. Также оборудована площадка для игр на территории гимназии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (27%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (16%)
– регионального уровня		18 (6%)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (91%)
– с высшей		14 (60%)
– первой		7(30%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,55

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.