

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка
(МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка
протокол от 31 марта 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 9 города
Кузнецка

О.Г. Прошина

31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка (МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)
Руководитель	Прошина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Фабричная, д.36
Телефон, факс	(84157) 2-45-92
Адрес электронной почты	gymnasium9@rambler.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1960 год
Лицензия	выдана 02.11.2011г, серия № Л035-01221-58/00205162 срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№6243 от 06.10.2016 срок действия до 05.05.2024 серия 58А01 №0000428

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки. Гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. В том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более трех лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой

С первого сентября 2022 года педагоги гимназии работают в соответствии перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации общеобразовательных программ. Данный перечень утвержден приказом Министерства просвещения РФ №582 от 21.07.2022 и призван снизить документарную нагрузку педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. в рамках воспитательной работы гимназии:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов. Поддерживает традиции коллективного планирования. Организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. Реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений. Например, ШСК.;
- 7) Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) Организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) Развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) Организует работу с семьями школьников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в рамках финансирования ведется по программе художественной направленности. Выбор направления осуществлен на основании имеющихся кадровых ресурсов и опроса обучающихся и родителей. В пределах выделенной 0,3 ставки проводятся занятия вокалом под руководством педагога дополнительного образования Желтова С.Е. Воспитанники

вокальной студии гимназии ежегодно становятся лауреатами муниципального фестиваля «Звездный дождь», принимают участи в муниципальных мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в гимназии являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Родителей, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления гимназии является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники гимназии.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действует Совет родителей.

По итогам года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 год	2022 год
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------	----------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, (2018 – по состоянию на 31.12.18) в том числе:	288	295	295	301	319
	– начальная школа	117	114	117	116	122
	– основная школа	126	131	136	147	152
	– средняя школа	45	50	42	38	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	6	2	2	2	2
	– средней школе	4	8	4	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся гимназии. Наблюдается тенденция по увеличению количества обучающихся на средней ступени обучения.

В 2022 году в гимназии обучалось двое обучающихся с ОВЗ и 8 детей-инвалидов.

Профильное обучение в гимназии осуществляется в 10-11 классах (10 класс – естественно-научный профиль, 11 класс - технологический профиль) с начала 2018-2019 учебного года. Профиль обучения определяется по результатам анкетирования участников образовательных отношений, а также на основании имеющихся кадровых возможностей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году (по состоянию на 31.08.2022)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	28	28	100					-	-	-	-	-	-
2	30	30	100	20	67	4	13	0	0	0	0	0	0
3	29	28	97	19	66	3	10	1	3	0	0	1	3
4	31	31	100	18	58	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	118	117	99	57	48	11	9	0	0,01	0	0	0	0,01

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по аналогичным показателем в 2021 году, то можно отметить, что при сохранении количества обучающихся, окончивших год на «4» и «5», процентное соотношение немного уменьшилось (в 2021 году было 55 человек, 63%), но процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2021 году было 8%). В 2022 году сохранился один условно переведенный ученик, имеющий академическую задолженность по русскому языку и математике.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году (по состоянию на 31.08.2022)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	30	30	100	14	47	3	10	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	9	29	7	23	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	7	23	5	17	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	13	42	4	13	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	15	54	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	150	150	100	58	39	21	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по аналогичным показателям в 2021 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилось (в 2021 их было 50), процент учащихся, окончивших учебный год с отметкой «5», увеличилось на 3% (в 2021 был 11%). В 2021 году в гимназии успевают все обучающиеся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году (по состоянию на 31.08.2022)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	12	55	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	44	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	19	50	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 учебном году демонстрируют незначительное понижение (в 2021 г. было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне (в 2021 было 17%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	16	100%	89	70,4
Математика (профильная)	6	100%	78	66,3
Математика (базовая)	10	100%	20	17,5
Физика	1	100%	66	66
Химия	3	100%	77	74,3
Биология	3	100%	74	59,8
Англ. язык	4	100%	90	83,7
Обществознание	13	100%	96	76,6
Информатика и ИКТ	1	100%	75	75
История	4	100%	81	61
Литература	-	-	-	-
География	-	-	-	-

Все предметы ЕГЭ сданы обучающимися со 100% успеваемостью; стабильно хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку. Произошло увеличение (по сравнению с прошлым учебным годом) среднего и максимального баллов по обществознанию, химии, английскому языку, математике профильного уровня. Хорошие результаты сдачи ЕГЭ по биологии, физике, ИКТ. Исходя из вышесказанного, результаты ГИА-11 можно считать удовлетворительными.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	28	100%	3,71		20	8	

Русский язык	28	100%	4,04	7	15	6	0
Литература	1	100%	3			3	
Обществознание	15	100%	3,53		8	7	
История	5	100%	3,6		3	3	
Биология	8	100%	4,12	1	7		
География	1	100%	5	1			
Химия	4	100%	5	4			
Физика	7	100%	3,14		1	6	
ИКТ	13	100%	3,23		4	9	
английский язык	2	100%	5	2			

В 2022 году обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Высокие результаты показали по географии, химии, английскому языку. Низкие результаты – по физике, ИКТ, литературе, обществознанию. В целом, результаты ГИА-9 2022 года можно считать удовлетворительными.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем
2017	23	18	-	5	14	14	-	14
2018	27	23	2	2	25	24	1	24

2019	27	25	-	2	22	22	-	22
2020	22	16	-	6	23	22	-	22
2021	26	18	1	7	26	25	-	25
2022	28	23	1	4	16	16		16

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной рабочей неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Кузнецка Пензенской области в 2022/23 учебном году гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора города Кузнецка о дате начала образовательного процесса;
- разработала график приёма пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания, использования рециркуляторов;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работает 25 педагогических работников и 2 внешних совместителя. 24 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 – незаконченное высшее. 15 педагогов имеют высшую категорию, 8 педагогов – первую. Все педагоги

гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, ведут электронные формы документации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7796 единиц;
- книгообеспеченность – 90% (24,36);
- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 5663 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование по состоянию на 31.12.2022:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5663	5663
2	Педагогическая	42	36

3	Художественная	1943	848
4	Справочная	117	103
5	Языковедение, литературоведение	18	12
6	Естественно-научная	11	9
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	2	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года N 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 13 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, вай-фай. В 2022 году в рамках федеральной программы ЦОС гимназия получила 12 ноутбуков и МФУ. Были закуплены несколько мультимедийных проекторов, электрический экран для рекреации третьего этажа, комплект парт и стульев в кабинет 1 класса, мячи волейбольные, гимнастические коврики. Был проведен ремонт приспособленного помещения, позволяющий использовать его в качестве танцевального зала.

На первом этаже здания оборудованы пищеблок и лыжная база. На цокольном этаже оборудованы спортивный зал и тир. Спортивный зал и спортивные раздевалки требуют капитального ремонта.

Спортивная площадка оборудована полосой препятствий, волейбольной площадкой, есть поле для игры в футбол. Также оборудована площадка для игр на территории гимназии.

В результате самообследования сравнили оснащение гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в учебных кабинетах: современные компьютеры и ноутбуки;

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт, весы электронные с юсб-переходником, центрифугу демонстрационную, набор для электролиза демонстрационный.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов высокая, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 89,3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91,7%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	66,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49 (15%)
– регионального уровня		21 (7%)
– федерального уровня		5 (2%)
– международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25
– с высшей		24

– первой		24
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	-
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		23 (80%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (60%)
– до 30 лет		8(32%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (24%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,55

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод:

В результате анализа показателей деятельности МБОУ гимназии №9 города Кузнецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ гимназии №9 города Кузнецка рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 31.03.2023 N 5), утверждено приказом директора от 31.03.2023. Отчет о самообследовании МБОУ гимназии №9 города Кузнецка за 2022 год размещен на сайте образовательного учреждения: <http://gimnaziya9.ru/>.