

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка
(МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка
(протокол от 26 марта 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 9 города
Кузнецка

26 марта 2019г.

О.Г. Прошина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка (МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)
Руководитель	Прошина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Фабричная, д.36
Телефон, факс	(84157) 2-45-92
Адрес электронной почты	gymnasium9@rambler.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1960 год
Лицензия	выдана 02.11.2011г, серия РО № 031178, Регистрационный № 10756 срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№6243 от 06.10.2016 срок действия до 05.05.2014 серия 58A01 №0000428

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в гимназии являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Родителей, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления гимназии является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники гимназии.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, (2018 – по состоянию на 31.12.18) в том числе:	284	277	282	290
	– начальная школа	115	114	119	118
	– основная школа	130	125	117	127
	– средняя школа	39	38	46	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	–	4	
	– средней школе	5	5	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильным количество обучающихся гимназии. При этом наблюдается тенденция по увеличению количества обучающихся на завершающей ступени обучения.

Профильное обучение в гимназии осуществляется в 10-11 классах (универсальный профиль) с начала 2018-2019 учебного года. Профиль обучения определяется по результатам анкетирования участников образовательных отношений, а также на основании имеющихся кадровых возможностей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 году (по состоянию на 31.08.2018)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	29			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	29	29	100	13	45	5	17	0	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	17	53	5	16	0	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	14	48	2	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	119	90	100	44	49	12	13	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по аналогичным показателям в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2017 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2017 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 году (по состоянию на 31.08.2018)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	25	25	100	12	48	2	8	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	7	29	2	8	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	7	33	3	14	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	7	35	3	15	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	12	44	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	45	38	14	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по аналогичным показателям в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2017 был 42%), процент учащихся, окончивших учебный год с отметкой «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 году (по состоянию на 31.08.2018)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	9	36	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	16	35	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 учебном году понизились на 6 процентов (в 2017 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9% (в 2017 было 16%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	25	100%	91	70

Математика (профильная)	14	100%	72	49
Физика	7	86%	76	55
Химия	5	100%	92	66
Биология	7	100%	98	63
Англ. язык	1	100%	97	97
Обществознание	16	100%	83	59
Информатика и ИКТ	1	100%	61	61
История	6	100%	82	58
Литература	2	100%	68	65
География	1	100%	64	64

Все обязательные предметы ЕГЭ сданы обучающимися со 100% успеваемостью; стабильно хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку, по данному предмету есть результаты в 91 балл. Произошло увеличение (по сравнению с прошлым учебным годом) среднего и максимального баллов по физике и обществознанию. Хорошие результаты сдачи ЕГЭ по биологии и химии, английскому языку. Исходя из вышесказанного, результаты ГИА-11 можно считать удовлетворительными.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	27	100%	4.3	13	8	6	0
Русский язык	27	100%	4.7	17	3	7	0
Физика	2	100%	3.5	0	1	1	0
Обществознание	14	100%	3.7	1	8	5	0

География	13	100%	4.3	7	3	3	0
Биология	4	100%	4.3	1	3	0	0
Химия	2	100%	5	2	0	0	0
Информатика	11	100%	4.1	4	4	3	0
Английский язык	3	100%	4.7	2	1	0	0
Литература	1	100%	4	0	1	0	0

Все предметы ОГЭ сданы обучающимися со 100% успеваемостью; (с учетом пересдачи 2 обучающихся по предмету «математика» с отметкой «удовлетворительно»). Стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку. Увеличился средний балл при сдаче ОГЭ по предметам: «математика», «химия», «география», «биология», «химия», «английский язык». Исходя из вышесказанного, результаты ГИА-9 можно считать удовлетворительными.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем
2016	28	24	-	4	25	23	2	25
2017	23	18	-	5	14	14	-	14
2018	27	23	2	2	25	24	1	24

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов высокая, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

На период самообследования в гимназии работают 24 педагогических работников, из них 2 – внешние совместители. Все педагоги имеют педагогическое образование. В 2018 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7387 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 6271 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5254 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование по состоянию на 31.12.2018:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5254	5254
2	Педагогическая	42	36
3	Художественная	1943	870
4	Справочная	117	90
5	Языковедение, литературоведение	18	12
6	Естественно-научная	11	7
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	2	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 13 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, вай-фай.

На первом этаже здания оборудованы пищеблок и лыжная база. На цокольном этаже оборудованы спортивный зал и тир.

Спортивная площадка оборудована полосой препятствий, волейбольной площадкой, есть поле для игры в футбол. Также оборудована площадка для игр на территории гимназии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (8%)
– регионального уровня		6 (2%)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (82%)
– с высшей		12 (55%)
– первой		6(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	21 (84%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,55

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.